

# FAIRE RESPIRER LILLE

*Violette Spillebout*

Lille, le 5 mars 2020

Chers parents adhérents de la FCPE Nord,

Nous vous remercions vivement pour votre démarche qui prouve bien encore tous les intérêts communs que nous partageons sans réserve pour les enfants. **Je veux vous dire combien la réussite pour tous sera ma préoccupation prioritaire dans notre ville** où 25% des familles et 32 % des enfants vivent sous le seuil de pauvreté. Une réussite pour tous qui passe notamment, dans mon programme (détaillé, sur [www.vspillebout.fr](http://www.vspillebout.fr)), par la lutte contre le décrochage scolaire, par le sport avec “tous nageurs, tous cyclistes” et un accès simplifié aux salles municipales, par l’anglais 2h par semaine avec “Lille bilingue”, et par des modules de communication non violente.

**Notre programme pour FAIRE RESPIRER LILLE, c’est aussi deux autres grandes priorités pour nos écoles :**

- **Des écoles vertes, apaisées, avec des cœurs de verdure, des bâtiments “responsables”, des abords sécurisants**
- **Une cantine gratuite et responsable, donc de qualité, qui donne l’exemple sur le bien manger et la lutte contre le gaspillage.**

**Et des moyens à la hauteur de ces ambitions.**

Vous avez posé des questions bien précises aux candidats aux municipales, et je vous en remercie. Je vous réponds en détail, en premier lieu aux questions autour des conditions matérielles, des abords des écoles, des bâtiments, des transports et des cantines. Des sujets qui sont pour la plupart de la compétence directe du maire sortant à Lille et demain, de la mienne, si les Lillois(e) nous accordent leur confiance. Puis, je vous détaille notre ligne directrice sur la gestion des moyens financiers mais aussi humains.

**Vos questions relatives aux batiments et aux mobilités, et globalement la question de la sécurité :**

La sécurité et la santé des petits Lillois sont des enjeux majeurs dans tous les domaines que vous abordez. **Il nous semble que les enfants doivent effectivement pouvoir grandir dans des écoles vertes et apaisées.**

Grâce aux conseils d’école, nous identifierons ensemble, les actions de sécurité prioritaires école par école :

- Aménagements des voiries des abords immédiats des écoles : plots, voies réservées...
- Signalisations temporaires aux horaires de sortie et entrée,
- Abaissement des vitesses autorisées,
- Présence humaine pour les écoles où les aménagements restent difficiles ou seront plus longs puisque tout ne pourra se faire en un jour.

Pour sécuriser les trajets pour se rendre à l'école, et apaiser les abords, nous pouvons compter sur le professionnalisme de nos policiers municipaux (aujourd'hui trop peu nombreux si nous nous comparons aux villes de même taille, nous doublerons l'effectif, nous l'avons inscrit à notre programme, pour atteindre 220 postes). Nous les mobiliserons aux horaires et lieux les plus accidentogènes.

**Ces mesures seront complétées par l'incitation aux mobilités douces, essentielles dans mon programme, et des actions de sensibilisation non seulement à destination des enfants mais aussi des parents.**

Ainsi, nous envisageons d'acquérir des pistes de sécurité routière mobiles mutualisées entre plusieurs écoles et des kits pédagogiques de sécurité routière dans toutes les écoles, qui pourront être utilisés en animation par les équipes périscolaires.

Nous nous appuyerons aussi sur les collectifs citoyens de pédibus et vélobus sécurisés que nous aiderons à se constituer en associations. Rappelons aussi que notre programme prévoit la gratuité des transports en commun pour les jeunes. Vous retrouverez sur notre site de campagne toutes nos mesures pour développer le vélo et la marche en ville. A noter que nous déploierons dans les écoles un programme « tous cyclistes » (et un programme « tous nageurs »).

### **L'école est un des lieux fondamentaux pour travailler sur l'éco-citoyenneté**

Vous avez raison de nous interpeller sur les matériaux utilisés, les aspects thermiques et acoustiques. Il ne s'agit pas de constituer un simple catalogue mais il nous semble nécessaire d'effectuer, dès après l'élection du 22 mars 2020, un audit de nos bâtiments scolaires pour répondre a minima aux normes en vigueur, pour assurer un accueil digne aux personnes à mobilité réduite et surtout pour trouver des solutions qui encore ici seront autant d'occasions d'apprentissage pour nos enfants. Je traiterai également en priorité les passoires thermiques, et la question de la qualité de l'air intérieur.

Forts de cet audit et des rapports annuels obligatoires, nous vous proposerons de participer à nos côtés à l'élaboration d'un plan d'investissement global en établissant des priorités sans fausse promesse :

- Créer une enveloppe budgétaire spécifique pour travaux urgents,
- Etablir un cahier des charges respectueux des normes en vigueur pour les futurs investissements sur plusieurs années,
- Travailler par ordre de priorités pour maîtriser les dépenses et les mutualiser
- Établir au-delà des normes une charte du bien être commune aux écoles lilloises
- Créer pour chaque école un protocole d'alerte de signalement de danger immédiat,

- Veiller, anticiper et accompagner toute nouveauté (matériaux, insonorisation, ...) aux bénéfices de nos enfants

**L'ensemble de ces propositions peuvent se voir décliner sur les temps périscolaires et/ou scolaires (avec bien entendu l'accord préalable des enseignants) à travers une multitude d'activités pédagogique adaptées au niveau concerné :**

- Etude des différents matériaux de construction,
- Aménagements proposés par les élèves de leur environnement proche,
- Du simple choix des couleurs par les élèves vers de véritables projets artistiques,
- Découverte des corps de métiers qui effectueront les travaux (clause participative de l'entreprise dans l'appel d'offres)
- Travail sur le respect d'autrui avec des propositions d'aménagement des toilettes

Ces activités sont sources de propositions éducatives et pédagogiques issues du quotidien et donnent sens aux apprentissages les plus complexes. Elles participent donc directement à l'égalité des chances où beaucoup s'approprient certaines clés et codes dans leur vie de tous les jours.

Je m'engage également à aménager des cœurs de verdure, potagers et composteurs dans les cours, et encourager les équipes à obtenir la labellisation E3D (éco-écoles).

**Il faut avec les parents, les enseignants et les animateurs repenser toutes ces questions dans une ville qui n'est pas exemplaire aujourd'hui dans sa capacité à faire du lien entre tous les acteurs de la communauté éducative. Hors ça n'est qu'en travaillant en tripartite que nous améliorerons sensiblement le quotidien des enfants et de ceux qui travaillent à leur côté. Nous devons décroïsonner !**

**Nous voulons contribuer au-delà de l'égalité à l'équité entre toutes les familles**

C'est pour cela qu'il nous a semblé indispensable, dans le contexte lillois de grande pauvreté d'une part, et de pouvoir d'attraction fort du privé, d'autre part, de proposer à tous les parents dans les écoles publique, sans exception, la cantine gratuite. **La cantine gratuite, c'est comme le soulignait récemment l'un des responsables nationaux de votre Fédération, une question de choix de société, qui permet d'agir sur l'égalité des chances. Plus globalement, ce que nous avons programmé, c'est une cantine engagée.**

**En matière de restauration scolaire, la ville de Lille peut et doit désormais être exemplaire :**

Vous avez raison, il faut favoriser les circuits courts et de diversifier les menus proposés, voire végétariens, en s'appuyant dans une large mesure sur des produits bio. Ce qui est fait aujourd'hui à Lille, alors même que ces sujets sont portés politiquement par des élus écologistes est malheureusement encore largement insuffisant. Sur la qualité, alors que la maire sortante annonce tout à coup 100% de bio et de local, sachez que j'ai pris des engagements à la fois sérieux et tenables. Mon objectif, c'est le bien manger.

- **Plus de produits frais, chasse aux aliments industriels transformés, plus de “vrai” local (50% contre 31% aujourd’hui, mais dont la provenance reste floue), 3 fois de bio (75% contre 21%) et des repas végétariens équilibrés en option chaque jour.**
- **J’ai signé également la charte cantine sans nitrites.**
- Et je m’engagerai pour une **“Cantine Zéro déchet”**. J’ai d’ores et déjà signé la charte **Cantine sans plastique** pour bannir enfin l’utilisation du plastique qui pose des problèmes de santé et évidemment, d’environnement.

Des leviers sont à notre portée. Nous nous appuyerons par exemple sur les nombreuses associations agricoles, environnementales mais aussi en nous inspirant des politiques volontaristes du département ou encore de la région sur une restauration scolaire respectueuse des enjeux environnementaux et de santé.

Ici encore, de nombreuses activités pédagogiques autour des menus, des aliments, des richesses locales, du patrimoine culinaire, peuvent se décliner en classe. **Faut-il encore avoir la volonté de faire du lien entre tous les acteurs et c’est exactement le rôle fondamental d’un maire, à mon avis.**

**Il nous semble plus que nécessaire d’accompagner au mieux les enseignants pour qu’ils puissent se concentrer sur leurs missions pédagogiques.**

Les ATSEM doivent à leurs côtés pouvoir remplir leur mission initiale (décret du 1 mars 2018) : accueil et hygiène des enfants, propreté des locaux, suivi du matériel, encadrement de la restauration et font intégralement partie de la communauté éducative, ils participent aussi auprès des enseignants aux activités éducatives et pédagogiques. Pour cela le programme de formation proposé par le CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale) est déjà bien étoffé.

A Lille, nous devons mettre l’accent sur des enjeux qui nous semble primordiaux comme l’accueil des élèves à besoin éducatifs particuliers. Il ne s’agit pas de pallier éventuellement un manque d’AVS mais bien d’outiller chaque agent face à la diversité rencontrée pour que celle-ci ne se transforme pas en difficulté. En fonction des projets d’école et sous la houlette des enseignants il est tout à fait possible d’aménager des temps de formation sur une thématique particulière, encore faut-il le décider. Nous envisageons de valoriser les missions spécifiques que certains ATSEM seraient susceptibles de remplir à travers une fiche de poste aménagée, voire, une indemnité spécifique.

**Enfin, les dotations allouées aux écoles de Lille sont des questions importantes pour répondre aux défis d’aujourd’hui. C’est pour cela que nous vous répondons au-delà de vos questions.**

J’ai la conviction que nous devons mettre plus de moyens, à la hauteur de nos ambitions. Nous prévoyons un budget d’investissement 2020 à 21 M€ (+ 15 % / équipe sortante) et de dépenses de fonctionnement revues à +10% avec des moyens humains renforcés. Je souhaite notamment créer des postes d’assistants pour le secrétariat-accueil dans chaque groupe scolaire et garantir 2 ATSEM pour 3 classes.

Également, développer les aides individualisés à la scolarité aux enfants :

- Kit de rentrée pris en charge par la commune garantissant l'égalité entre les élèves et assurant un appui pour tout enseignant
- Aménagement spécifique lié à un besoin éducatif particulier
- Passeports citoyens avec une somme forfaitaire à destination d'activités culturelles, sportives... pour des élèves les plus défavorisés.

Aides à la scolarité pour les écoles :

- Un plan numérique existe déjà à Lille, nous l'évaluerons pour bien préparer les élèves aux défis de demain et vérifierons dès après l'élection que dans chaque école il y a bien plusieurs ordinateurs et/ou tablettes en état, un vidéoprojecteur minimum, une connexion internet efficace et accessible à tous.
- Aides forfaitaires à la mise en place du ou des projets d'école
- Aides ponctuelles sur actions spécifiques
- Aides à la scolarité pour les enseignants :
- Développer les challenges inter-écoles sur une thématique locale : l'aménagement des coeurs de verdure et potagers partagés inscrits dans notre programme, sensibilisation aux économies d'énergie par la fabrication de petites éoliennes, etc.
- Promouvoir les actions de solidarité menées en lien avec les associations du quartier de l'école.

Enfin, les critères d'attribution pour les aides forfaitaires peuvent s'entendre sur le nombre de classe, le nombre d'élèves (égalité scolaire), la vétusté ou l'absence des matériels et des bâtiments...

Pour les aides individualisées, en fonction de leur destination, elles seront susceptibles de prendre en compte les CSP des familles, la typologie des quartiers concernés par les écoles (équité scolaire), les priorités traitées à travers les projets qui seraient partagées avec la ville, les projets d'école spécifique. Nous vous inviterons là encore à nos côtés pour établir les critères d'attribution de ces aides les plus justes possibles tout en préservant la dignité de chaque famille.

Au-delà des finances, j'ambitionne pour l'école comme pour le reste une mairie "100% efficace", qui facilite et fait confiance. Chaque école aura, en soutien, un élu du conseil municipal, pour remonter plus rapidement les problèmes, renforcer la coopération et les échanges d'information entre les parents, les enseignants, les animateurs, les services de la Ville, et toutes les associations. La bonne circulation des informations et le lien de confiance entre tous les adultes sont des facteurs essentiels de la réussite scolaire.

**Restant à votre disposition pour en échanger avant même l'élection,**

**En complément, je me permets de vous inviter à lire**

- **ma lettre aux parents d'élèves Lillois qui abordent encore d'autres thèmes, et est actuellement distribuée aux abords des écoles :**  
<http://vspillebout.fr/2020/03/lettre-aux-parents-deleves-lillois/>
- **Notre programme EDUCATION et CANTINES détaillé :**  
<http://vspillebout.fr/2020/03/programme-education-cantines/>

Violette Spillebout

Candidate tête de liste FAIRE RESPIRER LILLE